

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|--|--------------|---------|---|---------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY PODSTAWOWE | | | | | Kod modułu: B | |
| | Nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRAWOZNAWSTWA | | | | | Kod przedmiotu: 11 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: ADMINISTRACJA | | | | | | |
| | Forma studiów: SS | | Profil kształcenia: praktyczny | | | Poziom kształcenia: studia I stopnia | |
| | Rok / semestr: I/I | | Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu / modułu: polski | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | 20 | 10 | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Koordinator przedmiotu / modułu | Dr Olga Filaszkiewicz |
| Prowadzący zajęcia | Dr Olga Filaszkiewicz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zaznajomienie z problematyką teoretyczno-prawną w zakresie stanowienia, stosowania i obowiązywania prawa oraz uzyskanie praktycznych umiejętności w zakresie wyszukiwania informacji o aktach normatywnych, ich rozumienia i interpretacji. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
|---|---|-------------------------------------|
| Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...) | | |
| 01 | Charakteryzuje podstawowe pojęcia i konstrukcje nauk prawnych. | K1P_W09 |
| 02 | Wyjaśnia pojęcia związane ze stanowieniem, stosowaniem i obowiązywaniem prawa, konstruuje normy prawne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. | K1P_W02 |
| Umiejętności (Potrafi...) | | |
| 03 | Posługuje się zespołem pojęć języka prawnego i prawniczego umożliwiającymi analizowanie zjawisk prawnych. | K1P_U01 |
| 04 | Interpretuje przepisy prawne i jest w stanie odnieść je do określonej sytuacji. | K1P_U06 |
| Kompetencje społeczne | | |
| 05 | Dyskutuje na tematy związane z prawem, jego obowiązywaniem, przestrzeganiem, prezentuje swoje zdanie w temacie związku między prawem a moralnością. | K1P_K08 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| |
|--|
| Wykład |
| Pojęcie prawoznawstwa, podziały nauk prawnych, podstawowe pojęcia; Wybrane koncepcje związane z prawem; Przepisy prawne; Normy prawne: pojęcie, budowa, sankcje; Akty normatywne: powiązania, typy, budowa. Nowelizacja, tekst jednolity, inkorporacja i kodyfikacja; Inne formy prawa: prawo zwyczajowe, precedensowe, poglądy doktryny prawniczej; Sposoby powstawania prawa; źródła prawa; System prawa: struktura, gałęzie, zasady, sprzeczności i luki w prawie; Obowiązywanie prawa: w czasie, w przestrzeni, co do osób; Podmioty prawa: osoby fizyczne, prawne, niepełne osoby prawne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; Fakt prawny: klasyfikacja, skutki; Stosunek prawny: elementy i struktura stosunku prawnego (podmioty, przedmiot, treść); Stosowanie prawa: aspekty proceduralne i merytoryczne procesu stosowania prawa; Wykładnia prawa: rodzaje wykładni, moc wiążąca, teorie wykładni; Przestrzeganie prawa. |
| Ćwiczenia |
| Język prawny, a język prawniczy; Norma, a przepis prawny; Norma prawna, budowa, koncepcje; Przepis prawny, rodzaje przepisów; Rekonstrukcja norm prawnych z przepisów; Akty normatywne, pojęcie, budowa, rodzaje; Źródła prawa i zależności między nimi; Charakterystyka podstawowych gałęzi prawa; System prawa, |

| |
|---|
| luki w prawie, reguły kolizyjne; Wykładnia prawa. |
| Laboratorium |
| Projekt |
| Seminarium |
| Inne |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | 1. Chauvin T., Staweczki T., Wieczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011. 2. Nowacki J., Tobor Z., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Korycki S., Kuciński J., Trzcíński Z., Zaborowski J., Zarys prawa, Warszawa 2010. 2. Jabłońska-Bonca J., Wstęp do nauk prawnych, Poznań 2000. |
| Metody kształcenia | Wykład: Metody podające: wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: Praca w oparciu o przepisy prawne, burza mózgów, mapa mentalna, dyskusja. |

| | |
|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Wykład: egzamin pisemny w formie trzech pytań otwartych. | 01, 02 |
| Ćwiczenia: aktywny udział w ćwiczeniach, kolokwium pisemne: pytania związane z praktycznym wykorzystaniem wiedzy. | 03,04,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny: 50%, kolokwium pisemne z ćwiczeń: 50 %. |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
|--|-----------------------|--|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 20 | |
| Samodzielne studiowanie | 20 | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 10 | 10 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 | 20 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 | 22 |
| Udział w konsultacjach | 1 | |
| Inne | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 101 | 52 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 4 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej | Nauki prawne 4 | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2,1 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | |